**Αθήνα:** 08.04.2019

**Αρ. Πρωτ.:** 640

**ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ**

**Ε.Σ.Α.μεΑ.: Σεμινάριο ERASMUS+ στα γραφεία της ΕΣΑμεΑ**

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ Programme Key Action 2, η Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία (Εταίρος) σε συνεργασία με την FAR - The Federation for Accessibility of Romania (Επικεφαλής Εταίρος) και άλλους τέσσερις (4) Ευρωπαϊκούς Εταίρους, έχει αναλάβει την υλοποίηση του Έργου με τίτλο: ”ALL IN! INcredible Practitioners to empower adults with disABILITIES through Education, Employment & Social Entrepreneurship” «Ενδυνάμωση των Ατόμων με Αναπηρία μέσω της Εκπαίδευσης, της Απασχόλησης και της Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας»), με διακριτικό τίτλο ALL IN!2ABILITIES.

Από την 1η έως την 5η Απριλίου στα γραφεία της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία πραγματοποιήθηκε το σεμινάριο (C1) με κύριο θέμα την προσέγγιση «Human Centered Design Thinking» στην εκπαίδευση ενηλίκων με αναπηρία. Στο σεμινάριο συμμετείχαν άτομα με αναπηρία, καθώς και εκπαιδευτές και άλλοι σύμβουλοι ενηλίκων από διάφορες χώρες της Ευρώπης, ώστε να δημιουργηθεί ένα πολυπολιτισμικό και πολυεπίπεδο πλαίσιο που να διευκολύνει την ανταλλαγή απόψεων και πρακτικών και την ανατροφοδότηση σε μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στην εκπαίδευση ενηλίκων με αναπηρία. Οι συμμετέχοντες (25) ήταν από το Κόσοβο, την Αλβανία, το Βέλγιο, την Ισπανία, τη Γαλλία, τη Ρουμανία και την Ελλάδα.

**Φωτογραφίες στο fb της ΕΣΑμεΑ.**

**Για περισσότερες πληροφορίες επικοινωνήστε με τον Πρόεδρο της Ε.Σ.Α.μεΑ. κ. Ι. Βαρδακαστάνη στο κινητό τηλέφωνο 6937157193.**

Τώρα μπορείτε να ενημερωθείτε για όλες τις εξελίξεις στο χώρο της Αναπηρίας στην ιστοσελίδα της Ε.Σ.Α.μεΑ.: [www.esaea.gr](http://www.esaea.gr/) ή [www.esamea.gr](http://www.esamea.gr/).

|  |  |
| --- | --- |
| Λογότυπο προσβάσιμου εγγράφου MS Word (*.docx) | **Προσβάσιμο αρχείο Microsoft Word (\*.docx)**Το παρόν αρχείο ελέγχθηκε με το εργαλείο ***Microsoft Accessibility Checker*** και δε βρέθηκαν θέματα προσβασιμότητας. Τα άτομα με αναπηρία δε θα αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην ανάγνωσή του. |