



Αθήνα/Athens: 29-4-2010
Αρ. Πρωτ./Ref. Nr: 1370

Εξαιρετικά Επείγον
Πληροφορίες: Μπαρμπαλιά Ελένη

Προς:
Πρόεδρο & Μέλη
Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της
Βουλής

ΚΟΙΝ:

- Γραφείο Πρωθυπουργού κ. Γ. Παπανδρέου
- Γραφείο Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης κ. Θ. Πάγκαλου
- κ. Α. Διαμαντοπούλου, Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων
- κ. Ε. Χριστοφιλοπούλου, Υφυπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων
- κ. Γ. Πανάρετο, Υφυπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων
- κ. Β. Κουλαϊδή, Γεν. Γραμματέα Υπουργείου Παιδείας
- κ. Γ. Αλεβίζο, Δ/ση Ειδικής Αγωγής Υπουργείου Παιδείας
- Υποεπιτροπή για τα θέματα της αναπηρίας της Βουλής

Θέμα: «Οι προτάσεις της Ε.Σ.Α.με.Α. για το Σχέδιο Νόμου «Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού – Καθιέρωση Κανόνων Αξιολόγησης και Αξιοκρατίας στην Εκπαίδευση και Λοιπές Διατάξεις»

*Αξιότιμε Κύριε Πρόεδρε
& Μέλη Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων*

Η Ε.Σ.Α.με.Α., με το παρόν, καταθέτει τις προτάσεις της επί του Σχεδίου Νόμου «Αναβάθμιση του ρόλου του Εκπαιδευτικού – Καθιέρωση Κανόνων Αξιολόγησης και Αξιοκρατίας στην Εκπαίδευση και Λοιπές Διατάξεις», το οποίο συζητείται τις προσεχείς ημέρες στη Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής.

Η Ε.Σ.Α.με.Α. έχει επισημάνει, επανειλημμένως, τη διαχρονική έλλειψη ουσιαστικών μέτρων και πολιτικών από μέρους του Υπουργείου Παιδείας για την ισότιμη ένταξη των εκπαιδευτικών με αναπηρία σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας εκπαίδευσης και τη διαμόρφωση ευνοϊκών συνθηκών εργασίας τους. Οι εκπαιδευτικοί με αναπηρία, παρ' όλο που ανήκουν σε μία από τις πιο ευπαθείς ομάδες του πληθυσμού δεν

έτυχαν, εκτός ελαχίστων εξαιρέσεων, των προνομιακών ρυθμίσεων που ελήφθησαν για άλλες επιμέρους κατηγορίες εκπαιδευτικών.

Στην προσπάθειά τους να συγκεντρώσουν τα απαραίτητα μόρια για το διορισμό τους εργάστηκαν και εργάζονται ως ωρομίσθιοι και αναπληρωτές, πολλές φορές, μακριά από το οικείο περιβάλλον τους και κυρίως τις ιατρικές/θεραπευτικές μονάδες που παρακολουθούνται για την αναπηρία ή χρόνια πάθησή τους. Ακόμη και οι ρυθμίσεις του άρθρου 13 «Ειδικές κατηγορίες μεταθέσεων» του Π.Δ. 50/1996, τις οποίες διατηρεί το παρόν νομοσχέδιο, αποκλείουν ένα μεγάλο μέρος εκπαιδευτικών με αναπηρία, αφού αυτές οι ρυθμίσεις αφορούν ένα περιορισμένο αριθμό κατηγοριών αναπηρίας.

Στόχος των προτάσεων που ακολουθούν είναι η συμπερίληψη αναγκαίων και ικανών ρυθμίσεων για την ουσιαστική στήριξη των εκπαιδευτικών με αναπηρία. Θα θέλαμε, πρωτίστως, να αναφερθούμε στο θέμα των εκπαιδευτικών με αναπηρία, οι οποίοι ήδη πληρούν τα κριτήρια και τις προϋποθέσεις της ευνοϊκής ρύθμισης του άρθρου 39 του Ν. 3794/2009. Οι μεταβατικές ρυθμίσεις του παρόντος νομοσχεδίου θα πρέπει να λειτουργήσουν ευνοϊκά για εκείνους τους εκπαιδευτικούς με μόνιμη και μη αναστρέψιμη αναπηρία, που βάσει της κείμενης νομοθεσίας, ανέμεναν το διορισμό τους, αρχής γενομένης το σχολικό έτος 2009-2010. Σε αυτό το σημείο τονίζουμε το θέμα της μονιμότητας της αναπηρίας και προτείνουμε στο παρόν νομοσχέδιο να διευκρινιστεί με σαφήνεια ότι οι ρυθμίσεις του αφορούν εκπαιδευτικούς με μόνιμη και μη αναστρέψιμη αναπηρία, η οποία αποδεικνύεται από αιτιολογημένη Γνωμάτευση Α/Βάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής ή Β/Βάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής.

Επίσης, σας επισημαίνουμε ότι από το παρόν νομοσχέδιο απουσιάζει η έννοια της εύλογης προσαρμογής, αφού δεν υπάρχει ουδεμία αναφορά στην τεχνική και τεχνολογική υποστήριξη των εκπαιδευτικών με αναπηρία που προσλαμβάνονται ή διορίζονται στην Εκπαίδευση, στη βάση της αρχής της ίσης μεταχείρισης, όπως αυτή υπαγορεύεται από το άρθρο 10 «Εύλογες Προσαρμογές για τα άτομα με αναπηρία» του Ν. 3304/2005.

Πιο συγκεκριμένα οι προτάσεις/αιτήματά μας κατ' άρθρο του νομοσχεδίου έχουν ως εξής:

Άρθρο 3

περ. δ.: Σε ότι αφορά τα κοινωνικά κριτήρια που προσδιορίζονται για τους γονείς εκπαιδευτικούς που έχουν στη φροντίδα τους τέκνο με αναπηρία, η οποία είναι μόνιμη μη αναστρέψιμη και αποδεικνύεται από αιτιολογημένη Γνωμάτευση Α/Βάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής ή Β/Βάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής ζητούμε να εξομοιωθούν με τα κοινωνικά κριτήρια που προσδιορίζονται για τους πολύτεκνους, δεδομένου ότι λόγω της έλλειψης βασικών υποστηρικτικών δομών η φροντίδα ενός και μόνο τέκνου με βαριά αναπηρία ασκείται αποκλειστικά από τους ίδιους τους γονείς.

Το νέο σύστημα διορισμού των εκπαιδευτικών στα διαπιστωμένα κενά των σχολείων και η καθιέρωση του θεσμού του δόκιμου εκπαιδευτικού είναι βέβαιο ότι θα δημιουργήσει πρόσθετες δυσκολίες στο διορισμό των εκπαιδευτικών με αναπηρία, για τους οποίους θα πρέπει να διασφαλιστεί ο διορισμός τους σε σχολεία στα οποία υπάρχουν εξειδικευμένες ιατρικές/θεραπευτικές μονάδες της χρόνιας πάθησής τους ή Κέντρα Αποκατάστασης και Αποθεραπείας της Αναπηρίας τους.

Άρθρο 9 «Μεταβατικές Διατάξεις»

παρ. 5: Σε αυτή την παράγραφο ζητούμε να προστεθούν οι ακόλουθες περιπτώσεις: Επίσης, όσοι εκπαιδευτικοί με ποσοστό μόνιμης αναπηρίας 67% και άνω -η μονιμότητα της οποίας αποδεικνύεται από τη Γνωμάτευση Α/Βάθμιας ή Β/Βάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής- εφόσον συμπληρώνουν τουλάχιστον δώδεκα μήνες πραγματικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού σε

δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και δεν έχουν διοριστεί σύμφωνα με την παρ. 10 του παρόντος άρθρου και όσοι εκπαιδευτικοί γονείς τέκνου με αναπηρία, οι οποίοι στην 1-7-2010 έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 12άμηνη θητεία να θεωρείται ότι έχουν πετύχει τη βαθμολογική βάση σε διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. με μέσο όρο βαθμολογίας πενήντα (50) μονάδες.

παρ. 10: Στην παρ. 10 εντάσσονται μεταξύ και άλλων κατηγοριών και οι εκπαιδευτικοί με μόνιμη αναπηρία, με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω, εφόσον έχουν συμπληρώσει δώδεκα μήνες προϋπηρεσίας. Δεν αναφέρεται, όμως, συγκεκριμένη ποσοστιαία μεταξύ των κατηγοριών εκπαιδευτικών που θα διοριστούν βάσει αυτής της παραγράφου. Επίσης στην κατηγορία α) που αφορά στο διορισμό των πολυτέκνων κατά τη μεταβατική περίοδο δεν εντάσσονται και οι εκπαιδευτικοί γονείς τέκνων με αναπηρία. Ο διορισμός των κατηγοριών εκπαιδευτικών που αναφέρονται στην παράγραφο 10 εξαρτάται από τα ακαδημαϊκά κριτήρια, την προϋπηρεσία και τα κοινωνικά κριτήρια, όπως αυτά προσδιορίζονται στο άρθρο 3 του υπό συζήτηση νομοσχεδίου, γεγονός που δεν εγγυάται την πρόσληψη όλων των εκπαιδευτικών οι οποίοι κατέθεσαν τις αιτήσεις τους το Νοέμβριο του 2009 μετά από πρόσκληση του ιδίου του Υπουργείου Παιδείας.

παρ. 3: Οι προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών – ωρομισθίων για τη μεταβατική περίοδο και έως το έτος 2011-2012 θα γίνονται από τους πίνακες της παρ. 2, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του άρθρου 1 παρ.8 του Ν.3194/2003 (ΦΕΚ 267/τ.Α'/20-11-03) και του άρθρου 17 του Ν.3402/2005 (ΦΕΚ 258/τ.Α'/17-10-05) ορίζεται ότι οι εκπαιδευτικοί που πάσχουν από **σκλήρυνση κατά πλάκας προτάσσονται** στους πίνακες αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών αμέσως μετά τους υποψηφίους που είναι **πολύτεκνοι εξ ίδιας οικογενείας και τους υποψήφιους που πάσχουν από ομόζυγη μεσογειακή αναιμία και δρεπανο-μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία.**

Ζητούμε με το παρόν νομοσχέδιο να ενταχθούν στις ανωτέρω ισχύουσες διατάξεις: **α) όλες οι κατηγορίες αναπηρίας που χαρακτηρίζονται ως μόνιμες αναπηρίες 67% και άνω, β) να διατηρηθεί ο πίνακας Α της ειδικής αγωγής & γ) να καταργηθεί η πρόταξη στον πίνακα Α των κατόχων της βεβαίωσης των σεμιναρίων της ειδικής αγωγής των 400 ωρών.**

Άρθρο 45 «Κέντρα Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης»

παρ. 2: Ζητούμε να συμπεριληφθεί στα κριτήρια χορήγησης άδειας λειτουργίας Κολλεγίου Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης το κριτήριο της προσβασιμότητας. Συγκεκριμένα, ζητούμε η δεύτερη παράγραφος να συμπληρωθεί ως εξής: [Οι εγκαταστάσεις πρέπει να τηρούν τους κανόνες της κείμενης νομοθεσίας για την ασφάλεια, την υγιεινή των χώρων **και την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία.**]

Κύριε Πρόεδρε,,

Προσδοκούμε ότι οι ανωτέρω προτεινόμενες ρυθμίσεις μας θα ενταχθούν στο υπό συζήτηση Νομοσχέδιο.

Με εκτίμηση

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ι. ΒΑΡΔΑΚΑΣΤΑΝΗΣ



Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΑΡ. ΠΑΝΑΝΟΣ