

**Σύλλογος Γονέων, Κηδεμόνων  
& Φίλων των Αυτιστικών παιδιών "S.O.S"**

Ταχ. Δ/ση: ΜΠΟΥΚΑΜΒΙΛΙΑΣ 4,  
ΤΚ 136 72, ΑΧΑΡΝΑΙ  
Πληροφορίες: κα Μαρίνα Βασιλείου  
Τηλ.: 210-6520782  
Fax: 210-2435689  
email: [info@kentrosos.gr](mailto:info@kentrosos.gr)

## ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ ΕΚΘΕΣΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ/ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗΣ ΠΡΑΞΗΣ

<b>ΦΟΡΕΑΣ:</b>	<b>ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ &amp; ΦΙΛΩΝ ΤΩΝ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ "ΣΥΛΛΟΓΟΣ SOS"</b>		
<b>Τίτλος Υποέργου:</b>	<b>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΕΝΤΡΟΥ ΗΜΕΡΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ ΚΑΙ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ</b>		
<b>Θέση:</b>	Μπουκαμβίλιας 4, ΤΚ 13672, ΑΧΑΡΝΑΙ, ΑΤΤΙΚΗΣ		
<b>Διαχειριστική Αρχή:</b>	Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. Περιφέρειας Αττικής		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΟΠΣ</b>	5002120		
<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΩΝ</b>	22		
<b>ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ</b>	633.600,00€		
<b>ΕΝΑΡΞΗ ΕΡΓΟΥ</b>	01/06/2017	<b>ΛΗΞΗ ΕΡΓΟΥ</b>	31/05/2020

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2019



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή .....	3
1. Σκοπιμότητα – Στόχοι Πράξης.....	3
2. Το Κέντρο Ημέρας του Συλλόγου Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων των Αυτιστικών Ατόμων «S.O.S».....	4
3. Απασχολούμενο Προσωπικό του Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας.....	5
4. Διαδικασία Ενημέρωσης & Επιλογής Ωφελουμένων .....	5
5. Περιγραφή του προγράμματος διημέρευσης και φροντίδας των ωφελούμενων .....	6
6. Ενέργειες Δικτύωσης.....	9
7. Συμπεράσματα / αποτίμηση της υλοποίησης της Πράξης.....	11



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΑΤΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## Εισαγωγή

Η πράξη αφορά στην παροχή υπηρεσιών ημερήσιας φροντίδας και δημιουργικής απασχόλησης ατόμων με αυτισμό & νοητική υστέρηση μέσω του Κέντρου Δημέρευσης - Ημερήσιας Φροντίδας του Συλλόγου Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων των Αυτιστικών Ατόμων «S.O.S» που εδρεύει στις Αχαρνές, στην Περιφέρεια Αττικής. Κύριος στόχος της λειτουργίας του Κέντρου είναι η κοινωνικοποίηση και ένταξη στην κοινότητα ατόμων με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές και Νοητική Υστέρηση. Το Κέντρο Ημέρας προσφέρει εκπαίδευση σε μη ακαδημαϊκές και ακαδημαϊκές δεξιότητες, επίσης σε δεξιότητες αυτόνομης διαβίωσης των ατόμων αυτών στην κοινότητα με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής τους. Η εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθείται από το Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας δεν επικεντρώνεται μονάχα στην προσαρμογή των εκπαιδευόμενων σε καταστάσεις καθημερινής ζωής αλλά και στην αξιοποίηση των ιδιαίτερων κλίσεων τους, με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής τους στο σύνολό της. Το Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας λειτουργεί σε καθημερινή βάση από τις 9:00 π.μ. – 5:00 μ.μ. Ο αριθμός των ωφελούμενων του Κέντρου, στα πλαίσια υλοποίησης της συγκεκριμένης πράξης, ανέρχεται στους 22.

### 1. Σκοπιμότητα – Στόχοι Πράξης

Η λειτουργία του του Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας αποσκοπεί:

- Στον σεβασμό της προσωπικότητας κάθε ατόμου και του πρωταρχικού του δικαιώματος για ανεξάρτητη και αξιοπρεπή διαβίωση με ενεργή ένταξη στο κοινωνικό περιβάλλον και σε χώρο διαφορετικό από τον χώρο της τυχόν εργασίας του
- Στην αποφυγή “περιθωριοποίησης” ή “ιδρυματοποίησης” των Ατόμων με Αυτισμό και στην υποστήριξη της αυτονομίας τους
- Στην υπεράσπιση των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων και της ιδιωτικότητας τους
- Στην προαγωγή της προσωπικής ολοκλήρωσης και κοινωνικοποίησής τους
- Στην προαγωγή της αυτονομίας και της ικανότητας αυτοφροντίδας μέσω της βελτίωσης της λειτουργικότητας, των ικανοτήτων και του δυναμικού τους
- Στη βελτίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων τους και στην καλλιέργεια ομαδικού πνεύματος
- Στην ενθάρρυνση της κοινωνικής τους συμμετοχής και της συμμετοχής τους σε δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου στην κοινότητα
- Στην αποτροπή του ιδρυματισμού
- Στη μείωση του στίγματος και των διακρίσεων και στην παροχή υποστήριξης για την κοινωνική ένταξη



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΑΤΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## 2. Το Κέντρο Ημέρας του Συλλόγου Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων των Αυτιστικών Ατόμων «S.O.S»

Ο Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων και Φίλων των Αυτιστικών Ατόμων «S.O.S» ιδρύθηκε από τον κο Βασίλειο Γκλεζάκο (Πρόεδρο ΔΣ) το 1978, ως Μονάδα Ειδικής Θεραπευτικής Αγωγής για παιδιά με αυτισμό ή νοητική υστέρηση. Έχει αναγνωρισθεί ειδικά ως φιλανθρωπικός σύλλογος και παρέχει οργανωμένη ιδρυματικά περίθαλψη (ΦΕΚ 1078/1996). Στόχος του είναι παροχή φροντίδας και μαθημάτων ειδικής αγωγής με σκοπό την επίτευξη ενός ικανοποιητικού βαθμού λειτουργικότητάς τους σε δραστηριότητες της καθημερινής ζωής και ένταξής τους στην κοινότητα.

Το Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας, δυναμικότητας φιλοξενίας 44 ατόμων, λειτουργεί στον ισόγειο όροφο των εγκαταστάσεων του Συλλόγου, στην οδό Μπουκαμβίλιας 4, Αχαρναί, σύμφωνα με την υπ' αριθμόν 4754Α /09 της 23/11/2010 Άδεια Ίδρυσης και Λειτουργίας. Το Ημερήσιας Φροντίδας είναι μία από τις υπηρεσίες του Ολοκληρωμένου Κέντρου. Κύριο στόχο έχει την κοινωνικοποίηση και την ένταξη στην κοινότητα ατόμων με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές και Νοητική Υστέρηση. Το Κέντρο Ημέρας προσφέρει εκπαίδευση σε μη ακαδημαϊκές και ακαδημαϊκές δεξιότητες, επίσης σε δεξιότητες αυτόνομης διαβίωσης των ατόμων αυτών στην κοινότητα με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής τους. Το Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας φιλοξενεί άτομα (από 13 ετών και πάνω) που πάσχουν από Αυτισμό ή νοητική υστέρηση. Δεν μπορεί να δεχτεί άτομα με ενεργά ψυχιατρικά προβλήματα όπως και άτομα με επιληπτικές κρίσεις που δεν ελέγχονται με φαρμακευτική αγωγή.

Όλοι οι χώροι του Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας είναι ειδικά διαμορφωμένοι με μεγάλους διαδρόμους, προκειμένου να εξασφαλίζουν την απρόσκοπτη προσβασιμότητα σε όλο το κτίριο και στον περιβάλλοντα χώρο (είσοδος/ έξοδος και ράμπες πρόσβασης). Επίσης υπάρχουν χώροι υγιεινής οι οποίοι πληρούν τις προδιαγραφές για την εξυπηρέτηση ΑμεΑ, χώρος αναμονής σε περίπτωση κινδύνου, προσβάσιμος εξοπλισμός και σημασμένη θέση στάθμευσης. Επίσης υπάρχει μέσα στη Δομή Εργαστήρι Νέων Τεχνολογιών εξοπλισμένο με Διαδραστικό Πίνακα και πέντε (5) tablets τελευταίας τεχνολογίας με σκοπό την παροχή υψηλής ποιότητας πολυαισθητηριακής εκπαίδευσης σε ακαδημαϊκές και μη-ακαδημαϊκές δεξιότητες, που είναι εναρμονισμένη με τις πλέον σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους. Επίσης υπάρχει μέσα στη Δομή Εργαστήρι Νέων Τεχνολογιών εξοπλισμένο με Διαδραστικό Πίνακα και πέντε (5) tablets τελευταίας τεχνολογίας με σκοπό την παροχή υψηλής ποιότητας πολυαισθητηριακής εκπαίδευσης σε ακαδημαϊκές και μη-ακαδημαϊκές δεξιότητες, που είναι εναρμονισμένη με τις πλέον σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους.

Το Κέντρο Ημέρας αποτελείται από:

- 7 μεγάλες αίθουσες όπου εκεί διεξάγονται οι ατομικές εκπαιδεύσεις. Αναλυτικότερα:
  - Δυο (2) αίθουσες Εργοθεραπείας
  - Δυο (2) αίθουσες Ειδικής Διαπαιδαγώγησης
  - Μια (1) αίθουσα Γυμναστηρίου
  - Μια (1) αίθουσα Διαδραστικού πινάκα και Υπολογιστών
  - Μια (1) αίθουσα Κολυμβητηρίου



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΑΤΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Μια (1) αίθουσα Λογοθεραπείας
- Μια (1) αίθουσα Διαδραστικού πίνακα και Νέων τεχνολογιών

- Τουαλέτες
- Γήπεδο ποδοσφαίρου (5x5) – μπάσκετ
- Παιδική χαρά
- Στίβο
- Διάδρομος περιπάτου & διαμορφωμένος ποδηλατόδρομος
- Διαμορφωμένος χώρος πρασίνου

Η εκπαιδευτική διαδικασία που ακολουθείται από τον Σύλλογο δεν επικεντρώνεται μονάχα στην προσαρμογή των εκπαιδευόμενων σε καταστάσεις καθημερινής ζωής αλλά και στην αξιοποίηση των ιδιαίτερων κλίσεων τους, με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής τους στο σύνολό της.

### 3. Απασχολούμενο Προσωπικό του Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας

Για την λειτουργία του Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας ο Σύλλογος απασχολεί εξειδικευμένο προσωπικό, αυστηρά επιλεγμένο από το επιστημονικό προσωπικό του Συλλόγου. Το προσωπικό που θα απασχοληθεί στην λειτουργία του Κέντρου είναι το εξής:

- Ο Υπεύθυνος Έργου,
- Ένας Ιατρός-Ψυχίατρος
- Ένας Ιατρός-Παθολόγος
- Ένας Κοινωνικός Λειτουργός
- Ένας ψυχολόγος
- Τρεις Ειδικοί Παιδαγωγοί
- Ένας Λογοθεραπευτής
- Ένας Εργοθεραπευτής
- Δύο Φυσικοθεραπευτές
- Μία γραμματέας
- Ένας οδηγός
- Μία μαγείρισσα

### 4. Διαδικασία Ενημέρωσης & Επιλογής Ωφελουμένων

Για την ενημέρωση των ενδιαφερομένων για την λειτουργία του Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας και την επιλογή των ωφελουμένων, σχεδιάστηκε επιμελώς μια διαδικασία με τέτοιο τρόπο ώστε να μην προκύπτουν πιθανότητες αποκλεισμού ή άνισης μεταχείρισης μεταξύ δυνητικών ωφελουμένων. Ο



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σύλλογος χρησιμοποίησε όλα τα διαθέσιμα μέσα προβολής, δημοσιότητας και ενημέρωσης των πιθανών ενδιαφερομένων, έντυπα και ηλεκτρονικά, έτσι ώστε να διασφαλιστεί η απρόσκοπτη διάχυση της πληροφορίας προς όλους τους ενδιαφερόμενους. Συγκεκριμένα εξέδωσε Πρόσκληση Συμμετοχής Ενδιαφερομένων στις 21/4/17, η οποία κοινοποιήθηκε σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή μέσω επιλεγμένων καναλιών διάχυσης, όπως στην ιστοσελίδα του φορέα ([www.kentrosos.gr](http://www.kentrosos.gr)), στις κοινωνικές υπηρεσίες των Δήμων Αχαρνών, Κηφισιάς, Ίλιον και Αμαρουσίου, στις ιστοσελίδες της Ε.Σ.Α.μεΑ ([www.esaea.gr](http://www.esaea.gr)) και της Π.Ο.Σ.Γ.Κ.Α.μεΑ ([www.rosgamea.gr](http://www.rosgamea.gr)) και στην ιστοσελίδα της Ε.Ε.Π.Α.Α. ([www.autismgreece.gr](http://www.autismgreece.gr)).

Η επιλογή των ωφελούμενων έγινε σύμφωνα με προκαθορισμένη διαδικασία μοριοδότησης, με τρόπο αδιάβλητο, απόλυτα τεκμηριωμένο με τέτοιο τρόπο ώστε να μην προκύπτουν πιθανότητες αποκλεισμού ή άνισης μεταχείρισης μεταξύ δυνητικών ωφελούμενων.

Στις 17/5/17 ολοκληρώθηκε η αξιολόγηση και επιλογή των ωφελουμένων μετά από έλεγχο των δικαιολογητικών που είχαν υποβάλλει και επιλέχθηκαν οι 22 ωφελούμενοι κατά σειρά προτεραιότητας σύμφωνα με τα κριτήρια βαθμολόγησης. Κατά τη διαδικασία δεν υποβλήθηκαν ενστάσεις. Η απόφαση της Επιτροπής Αξιολόγησης Ωφελουμένων επικυρώθηκε σύμφωνα με το Υπ. Αρ. 450 Πρακτικό ΔΣ της 17/5/17. Όταν κατά τη διάρκεια του έτους 2018 προέκυψε η ανάγκη αντικατάστασης 2 ωφελουμένων, έπειτα από την αποχώρηση ισάριθμων ωφελουμένων, η διαδικασία που ακολουθήθηκε για την αντικατάσταση αυτών ήταν η ίδια με αυτή της αρχικής επιλογής, ώστε να μην προκύπτουν πιθανότητες αποκλεισμού ή άνισης μεταχείρισης μεταξύ δυνητικών ωφελούμενων.

## 5. Περιγραφή του προγράμματος διήμερης και φροντίδας των ωφελούμενων

Η λειτουργία του Κέντρου Ημερήσια Φροντίδας του Συλλόγου ξεκίνησε στις 01/06/2017 και συνεχίζει αδιάλειπτα έως και σήμερα. Η εκπαιδευτική διαδικασία του προγράμματος που παρέχεται από το Κέντρο Ημερήσια Φροντίδας του Συλλόγου δεν επικεντρώνεται μονάχα στην προσαρμογή των ωφελούμενων σε καταστάσεις καθημερινής ζωής αλλά και στην αξιοποίηση των ιδιαίτερων κλίσεων τους, όπως αυτές προέκυψαν από την αρχική αξιολόγηση του ωφελούμενου κατά την εγγραφή του. Μετά την αξιολόγηση του ωφελούμενου από την επιστημονική ομάδα καθορίστηκε το ειδικό πρόγραμμα και οι δραστηριότητες που θα ακολουθήσει ο κάθε ωφελούμενος προσαρμοσμένο στις δυνατότητες, αδυναμίες και ιδιαιτερότητές του.

Η βασική δομή του προγράμματος του Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας στοχεύει στην κάλυψη των εξής βασικών παραμέτρων:

- **Εκπαίδευση κοινωνικοποίησης**, η οποία βοηθάει τον ωφελούμενο να μετριάσει και να βελτιώσει τη δύσκολη συμπεριφορά του, να γίνει ανεξάρτητο (μέσω της αυτοεξυπηρέτησής του, όπως ντύσιμο, πλύσιμο, σωματική υγιεινή, βούρτσισμα των δοντιών, εκπαίδευση για χρήση τουαλέτας, εκπαίδευση φαγητού, σωματική υγεία), να αναπτύξει κοινωνικές δεξιότητες, να ακολουθεί εντολές



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΑΤΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- **Βελτίωση ψυχοκινητικής ανάπτυξης**, η οποία βοηθάει τον ωφελούμενο να βελτιώσει την στάση του σώματος, την κινητικότητα, τον συντονισμό, την ακρίβεια των κινήσεων, τον χωρο-χρονικό προσανατολισμό, την χωρο-σωματική οργάνωση κ.α.
- **Νοητική ανάπτυξη**, ανάπτυξη της αντίληψη, της προσοχής, της μνήμης, μέσα από προγραμματισμένες δραστηριότητες, Διδασκαλία επιμέρους νοητικών διαδικασιών με εκπαιδευτικά εργαλεία παρέμβασης μέσω ειδικών δραστηριοτήτων.
- **Συναισθηματική ανάπτυξη**: κατανόηση των συναισθημάτων, αντίληψη των κοινωνικών νοημάτων, διαχείριση των συναισθημάτων και της έκφρασής τους.

Ο προγραμματισμός και υλοποίηση των προγραμμάτων εκπαίδευσης βασίζεται στις εξής μεθόδους:

- Εξατομικευμένη προσέγγιση και υποστήριξη:
- Μέθοδος της συστηματικής καθοδήγησης:
- Χρήση της μεθόδου του «κάνε ότι κάνω» (modelling) και η σταδιακή απεμπλοκή από την καθοδήγηση με προφορική εντολή.

Και σε καθημερινή βάση αφορούν την:

- εκτίμηση αναγκών, εκπόνηση και εφαρμογή εξατομικευμένων σχεδίων φροντίδας και αποκατάστασης.
- εκπαίδευση για τη βελτίωση και τη διατήρηση δεξιοτήτων / ικανοτήτων των νέων που πραγματοποιείται μέσα από εργοθεραπευτικά προγράμματα
- παροχή ειδικών υπηρεσιών ψυχικής υγείας, ψυχοκοινωνικής φροντίδας, εκπαίδευσης σε ατομικές και κοινωνικές δεξιότητες
- υλοποίηση προγραμμάτων βελτίωσης της δυνατότητας αυτοφροντίδας και αυτοεξυπηρέτησης σε θέματα υγιεινής, ατομικής περιποίησης και προσωπικής εμφάνισης, καθαριότητας του προσωπικού χώρου
- υλοποίηση προγραμμάτων όπως ομαδική ή ατομική συμβουλευτική με σκοπό τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των εκπαιδευομένων και την ενθάρρυνση της μεταξύ τους συνεργασίας
- υλοποίηση προγραμμάτων έκφρασης και δημιουργίας μέσα από την ενασχόληση τους με δραστηριότητες κήπου, κατασκευών, έκφρασης (μέσω ζωγραφικής, μουσικής, χορού
- εκπαίδευση για τη βελτίωση του λόγου μέσα από ειδικά προγράμματα λογοθεραπείας
- πραγματοποίηση κατάλληλων κοινωνικών και ψυχαγωγικών εκδηλώσεων
- ενθάρρυνση των επαφών των ωφελούμενων με τις υπηρεσίες και τον ευρύτερο κοινωνικό ιστό
- υλοποίηση ψυχαγωγικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων
- συμβουλευτική υποστήριξη και καθοδήγηση της οικογένειας που βρίσκεται σε κρίση και ενδυνάμωσή της.



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΑΤΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## Ομαδική Εκπαίδευση

- Η ομαδική εκπαίδευση διαρκεί 45 λεπτά. Το παιδί λαμβάνει ομαδική εκπαίδευση καθημερινά στο τέλος της ατομικής εκπαίδευσης ή σε όποιο χρόνο έχει καθοριστεί από τον προγραμματισμό του Κέντρου ως κατάλληλος. Στην ομαδική εκπαίδευση η αναλογία των θεραπειών προς τα παιδιά είναι 1:1 ή 1:2. Στην ομαδική εκπαίδευση δίνεται η δυνατότητα να διδαχθούν ομαδικά παιχνίδια. Τα παιδιά έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες, μαθαίνοντας να παίζουν δομημένα μαζί με άλλα παιδιά. Την ώρα της ομαδικής εκπαίδευσης μπορούν τα παιδιά να πάνε σε μια παιδική χαρά για να τρέξουν και να παίξουν, να συναντηθούν με τα παιδιά που διαμένουν στον ξενώνα ή επειδή είναι η ώρα του φαγητού, αφού θα έχουν φέρει φαγητό από το σπίτι, να διδαχθούν πως στρώνεται το τραπέζι, πως σερβίρεται το φαγητό, πώς τρώμε σωστά, πώς ξεστρώνουμε το τραπέζι και πώς καθαρίζουμε τα πιάτα.

## Διάλειμμα

- Το διάλειμμα (που διαρκεί μισή ώρα ή περισσότερο) σε σταθερή καθημερινή ώρα αποτελεί και αυτό μέρος του εκπαιδευτικού προγράμματος. Αυτή την ώρα το παιδί δεν αφήνεται μόνο του αλλά διδάσκεται σωστές συμπεριφορές: να φάει σωστά το κολατσιό του, να το αγοράσει αυτό μέσα από συμβολικό παιχνίδι ( το μαγαζάκι). Στο παιχνίδι αυτό το παιδί μαθαίνει την αναγνώριση και τη διαχείριση των χρημάτων κατά τη διαδικασία της δοσοληψίας.

Τέλος, το πρόγραμμα λειτουργίας του **Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας** συμπεριλαμβάνει και ομαδικές δραστηριότητες όπως εκδηλώσεις μέσα στο Κέντρο (πάρτι γενεθλίων και ονομαστικής εορτής, επισκέψεις φίλων, εθελοντών, συγγενών), εξόδους στην πόλη, εκδρομές, την αγορά των προμηθειών, ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων μέσω της εκπαίδευσης σε συναλλαγές, κοινωνικοποίηση μέσω ανάπτυξης γνωριμιών στην κοινότητα, συμμετοχή σε εκδηλώσεις και πολιτιστικές - ψυχαγωγικές δραστηριότητες εκτός Κέντρου .

Το Εβδομαδιαίο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας έχει ως εξής:



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΕΝΤΡΟΥ ΗΜΕΡΑΣ SOS															
ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ			ΤΡΙΤΗ			ΤΕΤΑΡΤΗ			ΠΕΜΠΤΗ			ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ		
	Α' ΟΜΑΔΑ	Β' ΟΜΑΔΑ	Γ' ΟΜΑΔΑ	Α' ΟΜΑΔΑ	Β' ΟΜΑΔΑ	Γ' ΟΜΑΔΑ	Α' ΟΜΑΔΑ	Β' ΟΜΑΔΑ	Γ' ΟΜΑΔΑ	Α' ΟΜΑΔΑ	Β' ΟΜΑΔΑ	Γ' ΟΜΑΔΑ	Α' ΟΜΑΔΑ	Β' ΟΜΑΔΑ	Γ' ΟΜΑΔΑ
7:30-9:00	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΕ ΣΧΟΛΙΚΟ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ														
9.00-9.35	ΑΘΛ	Μ/Δ	ΚΗΠ	Γ/Δ-Ν/Τ	Κ/Π	Θ/Π	ΑΘΛ	Μ/Δ	ΚΗΠ	Γ/Δ-Ν/Τ	Κ/Π	Θ/Π	Γ/Δ-Ν/Τ	Μ/Θ	Δ/ΑΠ
9.35-10.15	ΑΘΛ	Μ/Δ	ΚΗΠ	Γ/Δ-Ν/Τ	Κ/Π	Θ/Π	ΑΘΛ	Μ/Δ	ΚΗΠ	Γ/Δ-Ν/Τ	Κ/Π	Θ/Π	Γ/Δ-Ν/Τ	Μ/Θ	Δ/ΑΠ
10.15-10.45	ΚΟΛΑΤΣΙΟ														
10.45-11.20	ΚΗΠ	ΑΘΛ	Μ/Δ	Θ/Π	Γ/Δ-Ν/Τ	Κ/Π	ΚΗΠ	ΑΘΛ	Μ/Δ	Θ/Π	Γ/Δ-Ν/Τ	Κ/Π	Δ/ΑΠ	Γ/Δ-Ν/Τ	Μ/Θ
11.20-12.00	ΚΗΠ	ΑΘΛ	Μ/Δ	Θ/Π	Γ/Δ-Ν/Τ	Κ/Π	ΚΗΠ	ΑΘΛ	Μ/Δ	Θ/Π	Γ/Δ-Ν/Τ	Κ/Π	Δ/ΑΠ	Γ/Δ-Ν/Τ	Μ/Θ
12.00-12.40	Μ/Δ	ΚΗΠ	ΑΘΛ	Κ/Π	Θ/Π	Γ/Δ- Ν/Τ	Μ/Δ	ΚΗΠ	ΑΘΛ	Κ/Π	Θ/Π	Γ/Δ- Ν/Τ	Δ/ΑΠ	Μ/Θ	Γ/Δ-Ν/Τ
12.40-13.20	Μ/Δ	ΚΗΠ	ΑΘΛ	Κ/Π	Θ/Π	Γ/Δ-Ν/Τ	Μ/Δ	ΚΗΠ	ΑΘΛ	Κ/Π	Θ/Π	Γ/Δ-Ν/Τ	Δ/ΑΠ	Μ/Θ	Γ/Δ-Ν/Τ
13.20-13.45	ΦΑΓΗΤΟ Α'														
13:45-14:00	ΦΑΓΗΤΟ Β'														
14:00-15:30	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΕ ΣΧΟΛΙΚΟ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ														
<b>ΤΜΗΜΑΤΑ</b>															
Γ/Δ: ΓΡΑΦΩ / ΔΙΑΒΑΖΩ (Υπεύθυνο τμήμα :Ειδική διαπαιδαγώγησης)															
Ν/Τ: ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ (Υπεύθυνο τμήμα : Νέες τεχνολογίες)															
Θ/Π: ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ (Υπεύθυνο τμήμα: Λογοθεραπεία)															
Κ/Π: ΚΙΝΗΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ (Υπεύθυνο τμήμα Τριτη: Εργοθεραπεία) (Υπεύθυνο τμήμα Πέμπτη: Φυσικοθεραπεία)															
Μ/Δ: Μουσικές Διαδρομές (Υπεύθυνο τμήμα Δευτέρα: Μουσικοθεραπεία) (Υπεύθυνο τμήμα Τετάρτη: Λογοθεραπεία)															
ΚΗΠ: ΚΗΠΟΥΡΙΚΗ (Υπεύθυνο τμήμα: Εργοθεραπεία)															
ΑΘΛ: ΑΘΛΗΜΑΤΑ (Υπεύθυνο τμήμα: Φυσικοθεραπεία)															
Δ/ΑΠ: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ-ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ															
Μ/Θ: Μουσικοθεραπεία															

Αξίζει να σημειωθεί ότι η υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος του Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας στηρίζεται σε μεγάλο βαθμό με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών έτσι ώστε να προαχθούν σωματικά, νοητικά, συναισθηματικά, κοινωνικά και αισθητικά και να επιτευχθεί η μέγιστη δυνατή ενσωμάτωσή τους στο κοινωνικό περιβάλλον. Η υιοθέτηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία πλεονεκτεί σημαντικά έναντι των συμβατικών μεθόδων.

Προκειμένου να αναδειχθούν τα θετικά και τα αδύνατα σημεία στην υλοποίηση, οργάνωση και μεθοδολογία προσέγγισης και εξυπηρέτησης των αναγκών του άμεσα ωφελούμενων το **Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας του Συλλόγου** παρακολουθεί συστηματικά και αξιολογεί τόσο την πορεία της υγείας των ωφελούμενων, όσο και της επίπτωσης των προγραμμάτων στη βελτίωση των δεξιοτήτων τους.

## 6. Ενέργειες Δικτύωσης

Οι δράσεις δικτύωσης που έχουν σχεδιαστεί να πραγματοποιηθούν στα πλαίσια υλοποίησης της Πράξης που αφορά τη λειτουργία του Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας από το Κέντρο Αυτισμού «SOS» σε συνεργασία με φορείς ειδικής αγωγής, αναγράφονται παρακάτω:

- ✓ Επισκέψεις γνωριμίας στον εσωτερικό και εξωτερικό χώρο του Κέντρου Αυτισμού SOS
- ✓ Εκδρομές στον περιβάλλοντα χώρο του Κέντρου Αυτισμού SOS για διεξαγωγή αθλοπαιδιών



**ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΑΤΤΙΚΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- ✓ Εκδρομές στον εσωτερικό χώρο του Κέντρου Αυτισμού SOS για διεξαγωγή δραστηριοτήτων μουσικοκινητικής αγωγής
- ✓ Εκδρομές στον εσωτερικό χώρο συνεργαζόμενου φορέα για τη διεξαγωγή προγράμματος ημιαυτόνομης διαβίωσης
- ✓ Παρακολούθηση θεατρικής παράστασης
- ✓ Bazaar
- ✓ Εκπαιδευτικές επισκέψεις ομάδων παιδιών των συνεργαζόμενων φορέων στο Εργαστήρι Νέων Τεχνολογιών του Κέντρου Αυτισμού SOS
- ✓ Παρουσίαση και εκπαίδευση επαγγελματιών του χώρου της ειδικής αγωγής και γονέων ως προς την οργάνωση του εκπαιδευτικού προγράμματος μέσω Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)
- ✓ Συμβουλευτική γονέων και ατόμων που εμπλέκονται στην φροντίδα παιδιών με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος σε τρόπους προσέγγισης και διαχείρισης εφήβων και ενηλίκων στο Φάσμα
- ✓ Ετήσιες ημερίδες απολογισμού δράσης

Στους πρώτους 18 μήνες υλοποίησης της Πράξης υλοποιήθηκαν οι παρακάτω εκδηλώσεις με φροντίδα και επιμέλεια του Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας, οι οποίες στοχεύουν στην προσφορά καλύτερης ποιότητας ζωής στους ωφελούμενους, στην προώθηση της κοινωνική τους ένταξης και αλληλεπίδρασης με άλλα άτομα, καταπολεμώντας τον κοινωνικό αποκλεισμό και την περιθωριοποίηση τους, αλλά και την προβολή, προώθηση του έργου του Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας με σκοπό την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού. Συνοπτικά οι δράσεις αυτές είναι οι παρακάτω:

- Διοργάνωση Πασχαλινού (2/04/18) και Χριστουγεννιάτικου (18 & 19/12/18 και 17 & 18/12/2017) Bazaar
- Συναυλία με την Ελαφρά Ορχήστρα Πολεμικής Αεροπορίας
- Συμμετοχή στην πρώτη εφαρμογή της ψηφιακής πλατφόρμας "Meli" που δημιουργήθηκε στο εργαστήριο Βιοϊατρικής Τεχνολογίας του ΕΜΠ και βασίζεται σε μεθόδους που αντλούνται από την μουσικοθεραπεία.
- Επίσκεψη στους χώρους της "Οργάνωση Γης" και συμμετοχή στα μαθήματα αστικής γεωργίας.
- Εξωτερικά προγράμματα (εκδρομές, μπάνιο στη θάλασσα, φαγητό σε ταβέρνα, ψώνια στο σουπερ μάρκετ κλπ)
- Συμμετοχή ομάδας ωφελουμένων στον μαραθώνιο «Ο Δικός Μου Μαραθώνιος» 20 Οκτωβρίου 2018)
- Συμμετοχή στην ημερίδα κολύμβησης ατόμων με αναπηρία που διοργάνωσε ο Δήμος Νίκαιας - Αγ.Ρέντη (4/6/2018) διοργάνωσε μια ημερίδα κολύμβησης για τρίτη συνεχόμενη χρόνια!!
- Συμμετοχή στους αγώνες κολύμβησης «Αθλος 2018», που διοργάνωσε ο Δήμος Κερατσινίου - Δραπετσώνας (25/05/2018)



**ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Επίσκεψη, ενημέρωση και ξενάγηση στους χώρους μας των σπουδαστών των τμημάτων της Εργοθεραπείας και Φυσικοθεραπείας του Ι.Ι.Ε.Κ. ΔΕΛΤΑ για το ειδικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα του κέντρου μας στους σπουδαστές.
- Διοργάνωση ενημερωτική ημερίδας, στα πλαίσια της Παγκόσμια Ημέρας Αυτισμού (2/04/2018) στις εγκαταστάσεις του Κέντρου Αυτισμού SOS που αφορούσε την παρουσίαση του εκπαιδευτικού προγράμματος στην μονάδα ΣΥΔ (Στέγη Υποστηριζόμενης Διαβίωσης) και του Κέντρου Ημέρας

## **7. Συμπεράσματα / αποτίμηση της υλοποίησης της Πράξης**

Η υλοποίηση της πράξης μέσα σε αυτούς τους πρώτους 18 μήνες εξελίσσεται ομαλά, σύμφωνα με το αρχικά προδιαγεγραμμένο πρόγραμμα και επιτυγχάνοντας πλήρως όλους τους στόχους που είχαν τεθεί εξαρχής.

Οι ωφελούμενοι του Κέντρου Ημερήσιας Φροντίδας, μέσω της ημερήσιας τους παραμονής και συμμετοχής στα ειδικά σχεδιασμένα εκπαιδευτικά προγράμματα του κέντρου και τις εξατομικευμένες συνεδρίες βελτίωσαν την ποιότητα της ζωής τους αλλά και των οικογενειών τους και απέκτησαν γνωστικές και κοινωνικές δεξιότητες. Επίσης, μέσω των εκπαιδευτικών και ψυχαγωγικών εκδρομών και τη συμμετοχή σε πολιτιστικά δρώμενα συνέβαλαν στο να περιοριστεί η περιθωριοποίηση και η διάκριση τους από τον υπόλοιπο πληθυσμό. Οι στόχοι λοιπόν για το επόμενο 18μηνο παραμένουν ίδιοι αλλά ενισχύονται με ακόμη περισσότερες δράσεις και ενέργειες.



**ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ**  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης